

แผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ประจำปีงบประมาณ 2565

ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

นิยามศัพท์

สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

- **ใช้ (Use)** หมายถึง ความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
- **เข้าใจ (Understand)** หมายถึง ความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อ

ดิจิทัล

- **สร้าง (Create)** หมายถึง ความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพ
- **การเข้าถึง (Access)** หมายถึง การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

IC3 (Digital Literacy Certificate) หมายถึง การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำเร็จ อินเทอร์เน็ต และการจัดการระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน

ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน
คอมพิวเตอร์



การใช้งาน
อินเทอร์เน็ต



การใช้งานเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัย



การใช้โปรแกรม
ประมวลค่า



การใช้โปรแกรม
ตารางคำนวณ



การใช้โปรแกรม
การนำเสนองาน



การใช้โปรแกรม
สร้างสื่อดิจิทัล



การทำงานร่วมกัน
แบบออนไลน์



การใช้ดิจิทัล
เพื่อความมั่นคงปลอดภัย

การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติราชการ
ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

INTERNAL	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
	1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและกลไกในการวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษา 2. คณะมีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา 2. นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล
EXTERNAL	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	1. นโยบายสภามหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทางคอมพิวเตอร์	2. เกณฑ์มาตรฐานการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลมีความเข้มงวดมาก

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ 2565

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับนักศึกษา

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด (เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ รู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมไปถึงการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์การประเมินข้อ 1.7 ระดับคณะ)	5 ข้อ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 กำหนดแนวทาง กลไก/กิจกรรม ในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล มีทักษะในการนำเครื่องมือและอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน IC3

3.2 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนการดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาด้านดิจิทัล

4. โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินแผ่นดิน	งบเงินรายได้	
1	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 16)		74,800	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1. อบรมคอมพิวเตอร์		35,000	สำนักงานคณะ
	กิจกรรมที่ 2. อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในอาชีพ		9,800	สาขาภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 3. การจัดอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ทางรัฐ ประศาสนศาสตร์		30,000	สาขารัฐประศาสนศาสตร์